

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Kerkraderweg 7, 6416CC, Heerlen				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw: 42 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 81 LL in 3 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	61 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	23 %	HAVO/VWO	16 %	
	PRO / LWOO	0 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>Naast het didactisch concept wordt er schoolbreed gewerkt aan het pedagogisch concept via DGO en het beloningssysteem van SWBPS. Hiervoor volgt het team scholing, wat vertaald wordt in schoolbreed handelen. Het volgen van de leerlingen via SCOL en Leefstijl sluit hierop aan.</p> <p>In relatie tot de leerlingpopulatie wordt er extra aandacht besteedt aan taalstimulering via de benadering van TASTI. Het woordenschatonderwijs vindt in deze ook vooral interactief plaats waarbij kinderen vooral spreekkansen krijgen. Ook nemen we als school deel aan het VVE traject samen met de Peuterspeelzaal.</p> <p>Schooljaar 2017-2018 starten we met anders organiseren waarbij we een begin maken met het werken in units (groep 1-2, groep 3-4-5, groep 6-7-8).</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	De Broederschool : laptops voor iedere leerling, study-buddy, time-timers, weekplanningen. Voor leerlingen die meer of minder presteren dan gemiddeld heeft de school remediërende of uitdagende leerstof.
Aanpak	Didactisch wordt er gewerkt in combinatiegroepen volgens het ADI-model. Het pedagogisch klimaat wordt versterkt door de scholing GDO. Voor de groepen 1 en 2: VVE; groepen 3 en 4: schakelklas
Gebouw	Augustus 2015: verbouwing klaar. Er is nu een lift en er zijn werkplekken buiten het klaslokaal gerealiseerd. Wij zijn onderdeel van een BMV.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Groepsdynamisch onderwijs
2	Woordenschatonderwijs Piramide, VLL 3 en Taal Actief en invoeren TaalActief Voortgezet Technisch Lezen
3	Ouderbetrokkenheid 3.0
4	Onderwijs Anders Organiseren
5	Welke ondersteuning kunnen we wel/niet bieden

BASISONDERSTEUNING	* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed
--------------------	--

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 22 % 3 65 % 4 13 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 8 % 2 15 % 3 62 % 4 15 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Beleid</th> <th>2. Speciale</th> <th>3. Gesloten</th> <th>4. Proces-</th> <th>5. Aantal</th> <th></th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>lisme</th> <th>Keten</th> <th>Eigenaar</th> <th>Scores 'Ja'</th> <th></th> <th colspan="5">Percentage score Ja</th> </tr> </thead> </table>		1. Beleid	2. Speciale	3. Gesloten	4. Proces-	5. Aantal		1.	2.	3.	4.	5.			lisme	Keten	Eigenaar	Scores 'Ja'		Percentage score Ja					
	1. Beleid	2. Speciale	3. Gesloten	4. Proces-	5. Aantal		1.	2.	3.	4.	5.															
		lisme	Keten	Eigenaar	Scores 'Ja'		Percentage score Ja																			
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	52	67	58	79	64															
2. Dyslexie	Nee	Ja	Ja	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	84	90	95	91															
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %		76	61	53	86	69															
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	86	87	94	91															

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																																								
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Deskundigheid vanuit bestuur</th> <th>Deskundigheid vanuit ketenpartners</th> <th>Deskundigheid binnen de school</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1 / 21</td> <td>Informatie</td> <td>Schoolmaatschappelijk werk</td> <td>ratio leraar/leerling: 1 / 22</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 308</td> <td>Kennis delen</td> <td>GGZ</td> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling: nvt</td> <td>Consultatie</td> <td>GGD, schoolarts</td> <td>ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: nvt</td> <td>Observatie</td> <td>sociaal buurtteam</td> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599</td> </tr> <tr> <td>0,4 FTE adjunct, interne beg</td> <td>Onderzoek</td> <td>expertiseteam gemeente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0,5 FTE directeur</td> <td>trajectbegeleiding</td> <td>veilig thuis/ veiligheids</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>systeembegeleiding</td> <td>VSV</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>wijkagent</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Xonar</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school	ratio leraar/leerling: 1 / 21	Informatie	Schoolmaatschappelijk werk	ratio leraar/leerling: 1 / 22	ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 308	Kennis delen	GGZ	ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278	ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	GGD, schoolarts	ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435	ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	sociaal buurtteam	ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599	0,4 FTE adjunct, interne beg	Onderzoek	expertiseteam gemeente		0,5 FTE directeur	trajectbegeleiding	veilig thuis/ veiligheids			systeembegeleiding	VSV				wijkagent				Xonar		<p>De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.</p> <p>Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.</p>	
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school																																							
ratio leraar/leerling: 1 / 21	Informatie	Schoolmaatschappelijk werk	ratio leraar/leerling: 1 / 22																																							
ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 308	Kennis delen	GGZ	ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278																																							
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	GGD, schoolarts	ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435																																							
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	sociaal buurtteam	ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599																																							
0,4 FTE adjunct, interne beg	Onderzoek	expertiseteam gemeente																																								
0,5 FTE directeur	trajectbegeleiding	veilig thuis/ veiligheids																																								
	systeembegeleiding	VSV																																								
		wijkagent																																								
		Xonar																																								