

MR jaarverslag 2018-2019

Dit jaarverslag is het laatste wat ik voor u zal opstellen. Na een aantal jaar heb ik afscheid genomen van de MR van de Broederschool. In deze jaren heb ik een en ander meegemaakt samen met de laarkrachten, ouders en leerlingen. Van de veranderingen in directie tot aan de verhuizing en de terugval alsmede de groei van het aantal leerlingen. Daarvoor ben ik uiteraard de school, directie en leerkrachten, ouders en ook de kinderen dankbaar.

Maar goed, het jaarverslag van de MR voor 2018-2019. Ook dit jaar gonzen de kernwaarden Broederschap – Meesterschap – Blijdschap nog steeds door de school. Het beleid wat is ingezet blijft gehandhaafd. Dit is ook terug te zien in de groei van de school. Vanuit dit perspectief is het een mooi gegeven dat de ingezette weg, voor nu, de juiste weg blijkt te zijn.

Indien er gedurende het jaar belangrijke wijzigingen zijn waarbij we de ouders en leerlingen moeten betrekken dan doen we dat direct. Denk hiervoor bijvoorbeeld aan het gesprek inzake het water drinken in het kader van de gezonde school. Dit hebben wij met de ouders opgepakt omdat we merkten dat er veel verschillende meningen waren omtrent dit onderwerp. Verder is het gelukkig een rustig MR jaar geweest zonder al te veel nieuwe zaken. Daarom wil ik met name informeren over een aantal onderwerpen die de revue passeren bij de MR gedurende het schooljaar

Een aantal onderwerpen waar we het gedurende het jaar over hebben met de directie en leerkrachten:

- Aantal leerlingen – dit komt meerdere keren per jaar terug.
 - Het aantal leerlingen en de opbouw van de leerlingen (verdeling onderbouw en bovenbouw, achtergrond ouders) bepaalt hoeveel geld de school krijgt van de overheid.
 - Het aantal leerlingen is medebepalend voor de indeling van de klaslokalen van de school. Hoeveel lokalen hebben we nodig?
 - De klasindeling. Moeten we gemengde klassen maken of moeten er weer uniforme klassen worden gemaakt per groep.
- Veiligheidsplan – dit wordt minimaal door de school 1 keer per jaar gereviewed en indien er wijzigingen zijn dan worden deze besproken met de MR
- Schoolontwikkeling – hierbij is dan te denken aan
 - Vaste vervangers per school, in plaats van dat Innovo bij iedere vervanging een andere leerkracht stuurt
 - Invulling van het geven van onderwijs. Hierbij hoort niet alleen via welke methode maar in een eerder stadium ook het plannen van de studiedagen. Maar ook zaken als pestprotocol wordt hierbij besproken
 - Schoolplan, het meerjarenplan van de school over de pijlers waar de school op wilt focussen
 - Leerlingenraad, worden deze vergaderingen iedere keer gehouden, komen daar onderwerpen aan bod die ook voor de MR van belang zijn.
 - Ouderbetrokkenheid; oudervereniging, OK thermometer, welkomstfeest etc.
 - Communicatie met ouders, wat gaat goed en wat kan er beter.
 - Eventueel een stakingsdag – wat heeft dat voor een gevolgen voor de school en het minimum aantal lessen wat een leerling moet volgen
- Begroting

- Zaken vanuit de GMR, GMR is de overkoepelende MR van Innovo. De GMR overlegt met de directie van Innovo die alle scholen aangaat.
- Wat verder nog aan tafel komt.

De vacature die binnen de MR is ontstaan doordat ik eruit ben gestapt is gelukkig opgevuld door een enthousiaste ouder. Ik wil de MR uiteraard veel succes wensen voor de komende jaren.

Met vriendelijke groet,

Jeroen Arets